

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско - юношеский центр «Ровесник»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 16.02.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
директор «ДЮЦ «Ровесник»
О. В. Маскова
приказ № 12/2 от 18.02.2016г.



**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»**

1. Общие положения.

1.1 Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-Р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее - ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, с отклонениями в поведении.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению повышенных способностей, образовательных потребностей обучающихся;
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- персонализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации ИОМ.

3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание обучающегося посещать конкретные кружки, занятия, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных дополнительных общеобразовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ обучающегося педагогом дополнительного образования, заместителем директора по УВР.

4. Порядок формирования ИОМ.

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие: заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, методист, педагог дополнительного образования.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на формирование ИОМ (приложение 1);

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагогов дополнительного образования, учителей ОО; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, и т. п.);

- заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, методист осуществляют экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ (приложение 2) в течение 10 дней с момента подачи заявления;

- при реализации ИОМ допускается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагогов в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации с использованием технологии Skype, освоение ИОМ с использованием технологии Skype.

4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;

- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

5. Подведение итогов реализации ИОМ.

5.1. Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, педагог дополнительного образования проводят анализ результативности освоения ИОМ в конце каждого полугодия. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

5.2. Результатами освоения ИОМ могут быть свидетельства об участии обучающегося в культурно-массовых, конкурсных и иных мероприятиях по профилю ИОМ, публикации в печати.

5.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

5.4. По окончании обучения по ИОМ обучающийся получает свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе установленного образца.

Приложение 1.

Директору МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»
Масковой О.В.

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения

в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

Подпись, дата

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф. И. О. обучающегося _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

Учебный год _____

№	Предмет	Срок освоения	Форма работы обучающегося	Срок контроля освоения	Форма контроля	Педагог	Эл. почта

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута:

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

Ф. И. О. обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись